

T.C.  
MUSTAFAKEMALPAŞA KAYMAKAMLIĞI  
AKŞEMSETTİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

**AKŞEMSETTİN MESLEKİ  
VE TEKNİK ANADOLU  
LİSESİ 2019-2023  
STRATEJİK PLANI**

**2019**



T.C.  
MUSTAFAKEMALPAŞA KAYMAKAMLIĞI  
AKSEMSETTİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-varsa-başım,  
Her cenahından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERGÖV

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*Ş. Ö. Ö.*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhtaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, tehditler olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namussat bir mahiyette beklir edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyaya emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kabileleri zapt etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bittiri işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çetrel ve obalet ve hatta hyaner içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve harap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaz, oğlunun kudret, danatarmadaki esli kanda, mevcuttur!

*Ş. Ö. Ö.*



## SUNUŞ

Mesleki Eğitimin ülkemizin geleceğinde ve gelişmesindeki önemi yadsınamaz. 21. Yüzyılın ihtiyaçları ve yönelimleri doğrultusunda üreten bir toplum olmak istiyorsak üreten insana, üretmeyi bilen insana, ihtiyacımız vardır. Üretmeyi bilen eskilerin tabiriyle 'eli iş tutan' insanlar mesleki eğitim kurumlarında yetiştirilmektedir. Bu kurumların çağın gereksinimlerini karşılayacak fiziksel ve insani kaynaklara sahip olması önemlidir.

Milli Eğitim Bakanlığımız '2023 Vizyon Belgesi'nde mesleki eğitimle ilgili mesleki ve teknik eğitime atfedilen değerin artırılması, eğitimde rehberlik erişim imkânlarının artırılması, yeni nesil müfredatlar geliştirilmesi, eğitim ortamları ve insan kaynaklarının geliştirilmesi, yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları yetiştirilmesi, eğitim istihdam üretim ilişkisinin güçlendirilmesi, savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan yetiştirilmesi hedefleri belirlenmiştir.

Okulumuzun 2019-2023 stratejik planlaması yapılırken 2023 hedefleri doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmıştır. Okulumuz, sağlık sektöründe çalışacak nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan 'Sağlık Hizmetleri Alanı'nda eğitim veren ortaöğretim kurumudur.

Teknik bilgiye sahip olan aynı zamanda da milli kültürümüze, değerlerimize ve insani değerlere bağlı, meslek etiğini benimsemiş, sağlık mesleğinin önemini kavramış ve insan hayatının sorumluluğunun bilincinde olan meslek elemanları yetiştirmek temel amaçlarımızdandır. Bu amacımızı gerçekleştirirken eğitimcilerimizin çağın gereklerine göre kendilerini geliştirmeleri için gerekli imkânları sağlamayı da önemsiyoruz.

Paydaşlarımızdan sağlık sektöründe hizmet veren hastaneler ile iş birliğimiz iyi düzeyde olup öğrencilerimizin mesleki eğitiminde gerekli desteği almaktayız. Öğrencilerimiz istihdam şartlarının geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmasını, bakanlıklar arası işbirliğinin geliştirilmesini ümit ediyoruz.

İnsan hayatının her şeyden önemli olduğunu, sağlık alanının hata kabul etmeyeceğinin bilincindeyiz ve öğrencilerimize de bu bilinci vermek için çalışıyoruz. Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel, sportif faaliyetlere katılan kişisel gelişimlerini önemseyen, çevresine duyarlı, toplumsal sorunlara eğilen ve çözüm yolları arayan bireyler olması için gerekli çalışmalar planımızın önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizi akademik kariyer yapması noktasında destekliyoruz.

Öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi yanında eğitim (öğrencilerde istendik davranış değişikliği oluşturma) faaliyetlerinin de önemli olduğunu benimsemekteyiz. Teknolojik gelişmelere ayak uyduran aynı zamanda da teknolojiyi doğru bir şekilde kullanan bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Ülkemizin sanayi ve teknolojide dünya standartlarını yakalaması için nitelikli meslek elemanları yetiştirmenin öneminin bilincindeyiz. Bu noktada kamuoyunu mesleki ve teknik eğitime yönlendirme, talep etmelerini sağlamak için tanıtım ve yönlendirme çalışmaları planımızda yer almaktadır. Okulumuzun stratejik planında 2023 hedeflerine ulaşmak yönünde hedefler ve eylemler bulunmaktadır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik planlama üst kurulu ve ekibine teşekkür diyor, başarılar diliyorum.

Özlem TUNÇ

Akşemsettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>ERROR!</b>
BOOKMARK NOT DEFINED.	
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ * .....	21
VİZYONUMUZ * .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	<b>ERROR!</b>
BOOKMARK NOT DEFINED.	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özlem TUNÇ	OKUL MÜDÜRÜ	Meral ATAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
Ali TÜRE	MÜDÜR YARDIMCISI	Zehra ŞAHİN	ÖĞRETMEN
Sevil ÖZÖRMEN OĞLU	ÖĞRETMEN	Serap GÖNÜL	ÖĞRETMEN
Arzu KUŞÇU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞK.	Esra UMDU	ÖĞRETMEN
Ceyda FERİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖN. KURULU ÜYESİ	Salih RUH	ÖĞRETMEN
		Nevzat AKDENİZ	ÖĞRETMEN
		NERMİN HAZAR	ÖĞRETMEN
		DUDU UYSAL	ÖĞRETMEN





## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Tatkovaklı Ortaokulu binasında Sağlık Bakanlığı bünyesinde 17 Ekim 1990 tarihinde Tatkovaklı Sağlık Meslek Lisesi adıyla öğretime açılmıştır. Okulumuzun ismi 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında Doç.Dr.Feridun Gökırmak Sağlık Meslek Lisesi olmuştur. 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında 26.01.2006 tarih ve 5450 sayılı 'Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Bağlı Okulların Milli Eğitim Bakanlığına Devredilmesi' hakkındaki Kanun ile Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiş ve ismi Mustafakemalpaşa Sağlık Meslek Lisesi, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında ise tekrar isim değişikliği yapılarak Mustafakemalpaşa Anadolu Sağlık Meslek Lisesi adını almıştır. Son olarak ise Okulumuz 2014- 2015 Eğitim- Öğretim yılından itibaren şimdi kullandığımız Akşemsettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almıştır.

Okulumuzda Sağlık Hizmetleri Alanında, Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dallarında öğretim yapılmaktadır. Sağlık Sektöründe çalışacak ara eleman yetiştirilmektedir. Öğrencilerimiz 10. Sınıfta alan; 11. Sınıfta dal seçimi yapmaktadır. Alan dersleri yanında Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik, Kimya gibi genel bilgi dersleri, öğretim programlarında öğrencilerimize verilmektedir. 12. sınıfta haftada üç gün işletmede mesleki eğitim yapılmaktadır.

Okulumuzda Okul Müdürü ve 2 müdür yardımcısı, 10 sağlık alanı öğretmeni ve 15 branş öğretmeni, İşkur TYP kapsamında çalışan iki temizlik görevlisi ve okul aile birliği tarafından çalıştırılan bir idari personel bulunmaktadır. Bazı branşlarda kadrolu öğretmen olmaması sebebiyle ücretli öğretmen ve görevlendirmelerle ihtiyaç karşılanmaktadır

Okulumuz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılında Tatkovaklı mh. , Terminal yanındaki yeni hizmet binasına taşınmıştır. Halen bu binada eğitim - öğretime devam etmektedir.

Binamız Bursa-Balıkesir karayolu kenarında olup, 802 m<sup>2</sup> taban alanı ve 3600 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir. Zemin +5 kat üzerine inşa edilmiştir. 15'i aktif kullanılan toplam 21 adet derslik, 2 adet alan laboratuvarı, yemekhane, konferans salonu, kütüphane, kantin, ibadethane, idari odalar, 2 adet öğretmenler odası, arşiv, spor salonu, sığınak, halı saha vb. birimler bulunmaktadır. Kalorifer ile ısıtılmakta yakıt olarak kömür kullanılmaktadır. Okul bahçesi sosyal ve sportif faaliyetlerin yapılması için uygundur.

Sınıflarımızda akıllı tahta bulunmamaktadır. Fatih Projesi 3. Faz kapsamında akıllı tahta kurulumları yapılacaktır. Tüm sınıflarımızda projeksiyon bulunmakta ve öğretmenlerimiz de bulunan bilgisayarlarla ders işlenmektedir. 3 adet fotokopi makinesi ve 8 adet yazıcı mevcuttur. 1/16 MB/s hızında internet vardır.

Okulumuzun giderleri genel bütçeden ve Okul aile birliği kaynaklarından karşılanmaktadır. Yerel yönetim ve sivil toplum örgütlerinden de destek alınmaktadır.

Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu okul olmaya hak kazanmıştır. Avrupa Birliği projelerine her yıl başvurulmaktadır.Yerel düzeyde yapılan yarışmalara katılım sağlanmakta ve başarı elde edilmektedir. Sosyal ve kültürel faaliyetler önemsenmekte ve yapılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz Sağlık Hizmetleri alanında ilk mezunlarımızı 2017-2018 öğretim yılında verilmiştir. Bu mezunlarımız içerisinde Devlet Hastanelerine Klinik Destek Elemanı kadrosu ile işe başlayanlar bulunmaktadır.Öğrencilerimiz akademik kariyer noktasında da desteklenmektedir.Üniversiteye yerleştirme oranımız 2018 yılında %50'yi geçmiştir. Öncelikle kendi alanlarındaki önlisans programlarını tercih etmekte bunun yanında Hemşirelik,Ebelik vb.lisans programlarına yerleşmektedirler.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA			İLÇESİ: MUSTAFAKEMALPAŞA		
Adres:	TATKAVAKLI MAH. ÜÇ KURNALI MEVKİİ NO:28		Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://www.mkpaksmtal.meb.k12.tr">www.mkpaksmtal.meb.k12.tr</a>	
Telefon Numarası:	02246130424		Faks Numarası:	02246142713	
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:962888@mebk12.tr">962888@mebk12.tr</a>		Web sayfası adresi:	<a href="http://www.mkpaksmtal.meb.k12.tr">www.mkpaksmtal.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	962888		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1990			Toplam Çalışan Sayısı*	33	
Öğrenci Sayısı:	Kız	259	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	146		Erkek	16
	Toplam	405		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	7	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	149,99		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	13 yıl	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Meslek Öğretmeni	3	7	10
Branş Öğretmeni	5	10	15
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>33</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	772	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	111	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	802	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3600			
Okul Kapalı Alan (m2)	4812			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m <sup>2</sup> )	73			
Tuvalet Sayısı	7			
<b>Diğer (yemekhane,alan laboratuvarları)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	16	34	11/B	21	11	32
9/B	21	13	34	11/C	16	3	19
9/C	21	13	34	11/D	0	19	19
10/A	21	10	31	11/E	14	3	17
10/B	20	10	30	12/A	14	11	25
10/C	22	11	33	12/B	14	11	25
11/A	11	21	32	12/C	25	3	28
				12/D	13	-	13

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	1/16 MB/s

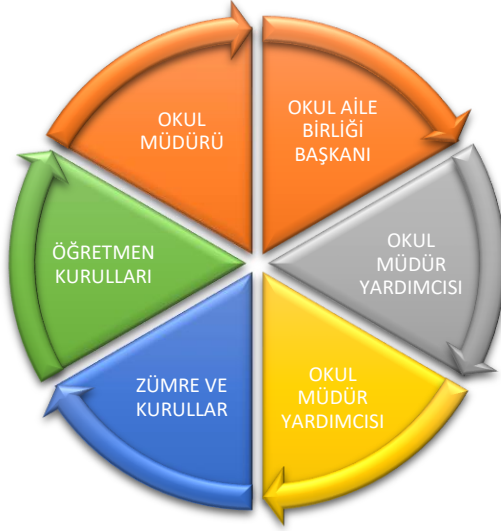
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	51449,86	58301,56
2017	58021,60	55806,97

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

OLUMLU	Okulun güvenlik sisteminin iyi olması Sportif aktiviteler için (halı saha vb.) fiziksel yeterliliği olması Sosyal etkinliklere katılımda teşvik edilmesi
OLUMSUZ	Okul kantininin öğrencilere göre pahalı bulunması Sınıfların soğuk olması Okul temizliği için yeterli personelin bulunmaması Bazı sınıfların motive edilmemesi ve bunun sonucunda dışlanmış hissetmeleri

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

OLUMLU	Öğretmenler arası iletişimin kuvvetli ve olumlu olması Mesleki laboratuvarların iyi ve kullanılabilir olması Zümre öğretmenlere bilgisayar tahsis edilmesi Ortak sınav sisteminin olumlu olması
OLUMSUZ	Öğretmenlerin fikirlerinin önemsenmemesi Akıllı tahta uygulamasının olmaması Evrak işlerinin çok olması ve gereksiz yere irdelenmesi Okulun merkeze uzaklığı Velilerin ilgisizliği Öğrencilerin motivasyon eksikliği

## Veli Anketi Sonuçları:

OLUMLU	<ul style="list-style-type: none"><li>Oluşan sorunlara çözüm bulunması</li><li>Okulda yemek verilmesi</li><li>Güvenlikle ilgili tedbirlerin yüksek olması</li><li>Öğretmenlerin derse hakimiyeti</li><li>Okul içi sosyal aktivitelerin olması</li><li>Laboratuvarların olması ve kullanılması</li><li>Okulun temiz olması</li></ul>
OLUMSUZ	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun ana yol üzerinde olması</li><li>Bina yalıtımının iyi olmaması</li><li>Sınıfların küçük ve havasız olması</li><li>Kantin fiyatlarının yüksek bulunması</li><li>Tuvaletlerin kirli olması</li><li>Okul üniformalarının kalitesiz olması</li></ul>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin akademik seviyelerinin diğer meslek liselerine göre yüksek olması 2-Talep düzeyinin yüksek olması, kontenjanın dolması 3-Devamsızlıktan sınıf tekrarına kalma oranının düşük olması 4- Başarısızlıktan sınıf tekrarına kalma oranının düşük olması
Çalışanlar	1-Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2-Çalışanlarımızın uyumlu ve işbirliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3-Alan öğretmeni sayısının yeterli olması 4-Rehber öğretmenin olması
Veliler	1-Okul -Aile işbirliğine önem veren velilerimizin olması 2-Okul Aile Birliğinin aktif çalışması 3-Velilerimizin Okul idaresinin uygulamalarını desteklemesi
Bina ve Yerleşke	1-Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olmaması 2-Okulun fiziki yapısının iyi olması 3-Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1-ADSL bağlantısının olması 2-Her sınıfta projeksiyon ve yeterli sayıda bilgisayar olması 3-Asansör ve engelli öğrenciler için gerekli ekipmanın olması 4-Alan laboratuvarlarının donanım eksikliğinin az olması
Bütçe	1-Okul bütçesinin olması 2-Gelir -gider dengesinin sağlanması
Yönetim Süreçleri	1-Yönetim kadrosunun kadrolu ve deneyimli yöneticilerden oluşması 2-Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının olması 3-Çalışmaların belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması
İletişim Süreçleri	1-Dış paydaşlarla iyi bir iletişim içinde olunması 2-Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3-İlçe MEM yöneticilerine kolay ulaşılması 4-Okul Aile Birliğinin İletişime açık olması



	<p>5-Çalışanlar arasında iletişimin etkin olması</p> <p>6-İletişim araçları ve sosyal medyanın kullanılması</p> <p>7-İlçemizdeki sağlık kuruluşları ile işbirliği içinde olunması</p>
Diğer	<p>1-Sağlık Hizmetleri Alanında Eğitim-Öğretim yapılması</p> <p>2-Toplum nazarında okulumuzun itibar görmesi</p> <p>3-Avrupa Birliği projelerinin uygulanması</p> <p>4-Beyaz Bayrak ve Beslenme dostu okul olması</p> <p>5-İş sağlığı ve Güvenliği için gerekli önlemlerin alınıyor olması</p>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>1-Köylerden gelen öğrenci sayısının fazla olması</p> <p>2-Öğrenciler arasında sigara ve teknoloji bağımlılığının yaygın olması</p> <p>3-Öğrencilerin yetiştirme kurslarına yeterince ilgi göstermemesi</p> <p>4-Öğrencilerde okula aidiyet duygusunun az olması</p> <p>5-Okul bina ve donanımına zarar vermeleri</p> <p>6-Sayısal derslerdeki başarısızlık oranının yüksek olması</p> <p>7-İsdihdam edilme noktasında ümitsiz olmaları</p> <p>8-Üst öğrenime geçme oranının yeterince olmaması</p> <p>9-Öğrencilerin sportif ve kültürel faaliyetlere katılımda isteksiz olması</p> <p>10-20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısının fazla olması</p>
Çalışanlar	<p>1-Bazı branşlarda kadrolu öğretmen olmaması</p> <p>2-Çalışanların teknolojiyi yeterince kullanamaması</p> <p>3-Temizlik elemanlarının yetersiz sayıda olması</p> <p>4-Çalışanların hizmetiçi eğitimlere katılamamaları</p>
Veliler	<p>1-Velilerin okula ilgisizliği</p> <p>2-Parçalanmış aile çocuklarının sayısının fazlalığı</p> <p>3-Veli toplantılarına katılımın az olması</p> <p>4-Velilerin okul aile birliğine maddi desteğinin az olması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1-Okulun anayol kenarında olması</p>

	<p>2-İlçe merkezine uzak olması</p> <p>3-Elektrik ,su tesisatlarının kalitesiz ve yıpranmış olması</p> <p>4-Okulun kömürlü kazanının olması ve yeterince ısınmaması</p> <p>5-Okul pencerelerinin aliminyum olması ve kullanımının elverişsiz olması</p> <p>6-Binada aktif kullanılmayan alanların çok olması ve kontrolü sağlamanın zorluğu</p> <p>7-Sınıfların öğrenci sayısına göre küçük olması</p>
Donanım	<p>1-BT sınıfının olmaması</p> <p>2-Akıllı tahtanın olmaması</p> <p>3-Projeksiyon ve bilgisayarların sık sık bozulması</p> <p>4-Öğrenci sıra ve masalarının kolay kırılması</p>
Bütçe	<p>1-Velilerin bütçeye olan katkılarının az olması nedeniyle giderlerin karşılanamaması</p> <p>2-Sosyal etkinlikler ve ihtiyaç sahibi öğrenciler için yeterli kaynağın olmaması</p>
Yönetim Süreçleri	<p>1-Alınan kararlara çalışanların katılımının az olması</p> <p>2-İş yoğunluğu nedeniyle iletişimde yaşanan sorunlar</p>
İletişim Süreçleri	<p>1-Okul -öğrenci iletişimde sorunlar yaşanması</p> <p>2-Sağlık hizmetleri alanının toplum tarafından tanınmaması ve ön yargıların olması</p> <p>3-Sınıf Öğretmenliği uygulamalarındaki eksiklikler</p>
Diğer	<p>1-Okulun giriş kapılarında akşamları alkol alan kişilerin olması</p> <p>2-Yerel ,ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımın olmaması</p> <p>3-Branş öğretmenin ücretli olması nedeniyle sportif faaliyetlere katılımın az olması</p> <p>4-İşbirliği protokollerinin yapılmaması</p>

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	<p>1-Eğitim politikasında Mesleki ve Teknik eğitime önem verilmesi ve desteklenmesi</p> <p>2-Siyasi erkin eğitim öğretim de yaşana sıkıntıların çözümünde katkı sağlaması</p>
---------	---

Ekonomik	<p>1-İşletmelere devlet katkısı ödemesi yapılması</p> <p>2-Yerel yönetimln okullarımıza bakım ,onarım ,sosyal faaliyetler vb.alanlarda destek olması</p> <p>3-Sivil toplum örgütlerinin ihtiyaç sahibi öğrencilere maddi destek sağlaması</p>
Sosyolojik	<p>1-Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran uygulamalar</p> <p>2-Kayıt alanımızda göç ve mevsimlik işçi vb.hareketliliğin az olması</p> <p>3-Değerler eğitimi uygulamalarının yapılması</p>
Teknolojik	<p>1-Eğitim öğretim faaliyetlerinde teknolojik donanımın kullanılmasının artması</p> <p>2-Eğitim materyali geliştirme imkanlarının artması,</p> <p>3-Bilgiye ulaşımın kolaylaşması</p> <p>4-EBA içeriklerine kolaylıkla ulaşılması</p>
Mevzuat-Yasal	<p>1-2023 Vizyon belgesinin yayınlanması</p> <p>2-Mevzuatda değişen sisteme uyum için değişikliklere gidilmesi</p> <p>4-İşbirliği protokollerinin yaygınlaşması</p>
Ekolojik	<p>1-Müfredatlarda çevreye yönelik tema ve kazanımların olması</p> <p>2-Sıfır Atık Projesi kapsamında iş ve işlemlerin titizlikle uygulanması</p> <p>3-Enerji verimliliği ile ilgili çalışmaların yaygınlaşması</p>

### Tehditler

Politik	<p>1-Eğitim ve sağlık politikalarında uyum çalışmalarının yapılmaması</p> <p>2-Devlet personel politikasının belirsizliği</p> <p>3-Özel sağlık meslek liselerinin açılmış olması</p>
Ekonomik	<p>1-Eğitim kaynaklarının verimli kullanılamaması</p> <p>2-Özel sağlık kuruluşlarının sağlık eğitimine finansal katkısının azlığı</p> <p>3-Okulun kayıt alanının da bulunanların ekonomik durumlarının kötü olması</p> <p>4-Okul ihtiyaçlarının çok ancak ödeneklerin yetersiz olması</p>

Sosyolojik	1-Okul çevresinde öğrenciler için uygun olmayan yerlerin bulunması 2-Toplumun mesleki ve teknik eğitim kurumlarına bakış açısı 3-Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının talep edilmemesi
Teknolojik	1-Teknolojik gelişmeler takip etmenin zorluğu 2-Teknolojik donanımın yenilenememesi 3-Teknolojinin kötüye kullanımının yaygınlaşması 4-Teknoloji bağımlılığının yaygınlaşması 5-Teknolojik becerileri geliştirmek için hizmet içi eğitimlerin yaygınlaşmaması
Mevzuat-Yasal	1-Sınıf geçme ve devamsızlıkla ilgili mevzuatta yer alan hükümlerin eğitim politikalarıyla uyuşmaması 2-Sağlık Hizmetleri alanı eğitiminin özelliklerine göre mevzuat düzenlemelerinin olmayışı 3-Sağlık Hizmetleri alanının MTOG kapsamında olmayışı
Ekolojik	1-Çevre duyarlılığı ile ilgili ailelerin bilinçsiz olması 2-Okulumuzun konumundan kaynaklı risklerin önlenememesi

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerin devam/ devamsızlık algıları ve devamsızlık sürelerinin fazlalığı
2	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi
3	Sağlık Hizmetleri alanının tanıtılması
4	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Üst öğrenime geçme oranının artırılması
2	Sayısal derslerdeki başarı oranının yükseltilmesi
3	Sigara ve teknoloji bağımlılığı
4	Sportif ve kültürel faaliyetlere katılımın artırılması
5	Öğrencilerin Okula aidiyet duygusunun arttırılması
6	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
7	Rehberlik faaliyetlerinin artırılması
8	Değerler eğitimi ile ilgili faaliyetler
9	Okul spor takımlarının olmaması
10	Ders araç ve gereçlerinin bakımı ve onarımı

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum içi iletişimi geliştirmek
2	Binanın fiziksel şartlarının iyileştirilmesi
3	Okulun konumundan kaynaklı riskler
4	Kaynakların verimli kullanılması
5	Öğretim ortamlarının düzenlenmesi
6	Çalışanların yönetim faaliyetlerine katılımı
7	Okul-veli işbirliğinin artırılması
8	İşbirliği protokollerinin yapılması
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alan Milli Eğitim Temel Amaçları doğrultusunda, milli ve manevi değerlere bağlı, çevresiyle olumlu iletişim kurabilen, toplum kurallarına ve insan haklarına saygılı, mesleki alanda en son bilgilerle donatılmış, herkese eşit sağlık hizmeti veren, sağlığın ve bilginin önemini kavramış, mesleki disiplinin gerektirdiği her türlü olgunluğu davranış haline getirmiş, öğrenmeyi temel prensip olarak benimseyen aynı zamanda da sevgi saygı hoşgörüyü ilke edinen yardımcı sağlık personeli yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Mesleki eğitimde gelişen teknolojiye ayak uyduran, milli ve manevi değerlere sahip çıkan, toplumsal değerler ile evrensel değerleri bütünleştiren, katılımcı ve takım çalışmasına bağlı, öğrenciye değer katan güvenilir ve şeffaf bir eğitim kurumu olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ve Cumhuriyet ilkelerine bağlılık
- 2) Öğrenci merkezli eğitim öğretim
- 3) Bireysel farklılıkları dikkate alma
- 4) Bilimsel bilgiye değer verme
- 5) Saygı sevgi hoşgörü
- 6) Çevreye duyarlılık
- 7) Demokrasi ve şeffaflık
- 8) Yenilikçilik
- 9) Tarafsızlık ve güvenilirlik

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	20 gün(özürlü+özürsüz) ve üzeri devamsız öğrenci oranı	20	18	16	14	12	10
<b>PG.1.1.2</b>	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	8	11	13	15	17	20

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
3	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
4	Devam durumları ile ilgili velilerin bilgilendirilmesi	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
5		Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

**Stratejik Hedef 1.2 .:Okula uyum ve oryantasyonun güçlendirilmesi sağlanacaktır.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.1</b>	Yapılan uyum ve oryantasyon faaliyetlerinin sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.1.2.2</b>	Okula uyum problemi yaşayan 9.sınıf öğrencilerin oranı	10	8	7	5	4	3

**Eylemler\***

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Uyum ve oryantasyon faaliyetleri düzenlenmesi	Sınıfrehber Öğretmenleri-İlgili Müd. Yard.	Eylül ve Ekim ayları
2	Uyum problemi yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi	Rehber Öğretmen	Eğitim - öğretim yılı
3	Uyum problemi yaşayan öğrencilere rehberlik yapılması	Rehber Öğretmen	Eğitim - öğretim yılı
4-	<b>Okul ile ilgili bilgilendirme yapılması</b>	Okul Müdürü-Müdür Yardımcıları	Eğitim - öğretim yılı

**Stratejik Hedef 1.3 .: Sağlık hizmetleri alanının tanıtımı yapılarak tercih edilmesi sağlanacaktır.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.3.1</b>	Yapılan tanıtım ve yönlendirme faaliyetlerinin sayısı	2	4	5	6	8	10
<b>PG.1.3.2</b>	Kontenjan doluluk oranı	100	100	100	100	100	100



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Ortaokul öğrencilerine tanıtım toplantıları düzenlenmesi	Rehber Öğretmen-İlgili Müd. Yard.	Eğitim - öğretim yılı
2	Basında tanıtım yapılması	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
3	<b>Broşür hazırlanması</b>	Alan şefi ve alan öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
4-	<b>9.sınıf öğrencilerine alan seçiminde rehberlik yapılması</b>	Rehber Öğretmen	Eğitim - öğretim yılı
5	Okulda düzenlenen faaliyetlerin sosyal medyada paylaşılması	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1:**Üst öğrenime geçme oranının yükselmesi sağlanacak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Önlisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	40	45	48	52	56	60
<b>PG.2.1.2</b>	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	8	10	14	18	20	24
<b>PG.2.1.3</b>	Üst öğrenime geçme oranı	50	55	58	62	66	70

**Stratejik Hedef 2.2.:Sayısal derslerdeki başarı oranı yükseltilecek.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Matematik dersi başarı oranı	65	68	72	74	76	80
<b>PG.2.2.2</b>	Kimya dersi başarı oranı	67	70	74	76	78	80
<b>PG.2.2.3</b>	Fizik dersi başarı oranı	74	76	78	80	82	84
<b>PG.2.2.4</b>	Biyoloji dersi başarı oranı	85	86	88	90	94	95
<b>PG.2.2.5</b>	Üniversite sınavında cevaplanan sayısal soru ortalaması	18	24	28	32	34	38

**Stratejik Hedef 2.3.:Sigara ve teknoloji bağımlılığı ile mücadele edilecek.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.1</b>	Sigara ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.3.2</b>	Sigara ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili eğitim alan öğrenci sayısı	220	250	280	300	320	360

**Stratejik Hedef 2.4.:Sportif ve kültürel faaliyetlere katılım artırılacak.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.1</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	15	20	22	24	28	32
<b>PG.2.4.2</b>	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	1	3	5	7	9	11

**Stratejik Hedef 2.5.: Öğrencilerin okula aidiyet duygusu arttırılacak.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.5.1</b>	Okul içinde düzenlenen sosyal ,kültürel faaliyet sayısı	5	7	9	10	12	14

**Stratejik Hedef 2.6.:** Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler düzenlenecek ve katılımları sağlanacak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.6.1</b>	Hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	5	7	9	11	13	15
<b>PG.2.6.2</b>	Yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	4	4	5	5	6	6

**Stratejik Hedef 2.7.:** Rehberlik faaliyetlerinin artırılması sağlanacak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.7.1</b>	Rehberlik Servisinde görüşme yapılan öğrenci sayısı	82	90	98	105	120	130
<b>PG.2.6.2</b>	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	52	48	42	36	32	28
<b>PG.2.7.3</b>	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci sayısı	102	120	130	150	160	180

**Stratejik Hedef 2.8.:** Değerler eğitimi ile ilgili faaliyetler artırılabacak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.8.1</b>	Değerler eğitimi ile ilgili düzenlenen faaliyet sayısı	4	6	7	9	10	11
<b>PG.2.8.2</b>	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	120	130	140	150	160	180
<b>PG.2.8.3</b>	Toplum hizmetine katılan öğrenci sayısı	63	70	75	85	95	100

**Stratejik Hedef 2.9.:** Okul spor takımları oluşturulacak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.9.1</b>	Okul takımı olan branş sayısı	2	3	4	5	5	6
<b>PG.2.9.2</b>	Okul takımlarına katılan öğrenci sayısı	22	34	42	56	68	75
<b>PG.2.9.3</b>	Sportif yarışmalarda takımların aldıkları derece sayısı	1	2	3	4	5	6

**Stratejik Hedef 2.10.;**Ders araç ve gereçlerinin öğretime uygun hale getirilmesi sağlanacak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.10.1</b>	Ders araç gereçlerine yapılan bakım onarım sayısı	4	5	7	9	10	11
<b>PG.2.10.2</b>	Ders araç gereçlerini aktif olarak kullanım oranı	69	72	78	82	85	88

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yetiştirme Kursları her dersten açılacak, öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul müdürü -İlgili müdür yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
2	Kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim-öğretim yılı
3	Mesleki rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Rehber Öğremen	Eğitim - öğretim yılı
4	Deneme sınavları yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı-Branş Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5	Sayısal derslerin başarısını arttıracak faaliyetler yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
6	Sigara ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili eğitimler verilecektir.	Rehber öğretmen	Eğitim - öğretim yılı
7	Dumansız okul olmak için başvuru yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı-Tüm Öğretmenler	Eğitim - öğretim yılı
8	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı artırılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı-Tüm Öğretmenler	Eğitim - öğretim yılı
9	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde başarı kazananlar ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü-Okul Aile Birliği	Eğitim - öğretim yılı
10	Okul içi ve ulusal düzeyde yarışmalar, geziler vb. düzenlenecektir.	Branş öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
11	Düzenlenen faaliyetler sosyal medyada ve basında paylaşılacaktır.	Okul Müdürü- İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
12	Hizmet içi eğitimlerin duyuruları öğretmenlere düzenli olarak yapılacak ve katılım teşvik edilecektir.	Okul Müdürü -İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
13	Disiplin olaylarının önlenmesi için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Müdürü- Müdür Yardımcıları -Rehber Öğretmen- Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
14	Davranış problemi olan öğrencilere rehberlik yapılacaktır.	Rehber Öğretmen- Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
15	Problemlili öğrencilerin velileri ile işbirliği yapılacak	İlgili müdür yardımcısı -Rehber Öğretmen-Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
16	Sosyal Kulüplerin Toplum hizmeti çalışmalarının sayısı artırılacaktır.	Kulüp Danışman Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
17	Her branşta okul spor takımları oluşturulacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim - öğretim yılı
18	Takımlarda görev yapan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü-Okul Aile Birliği	Eğitim - öğretim yılı
19	Ders araç gereçlerin düzenli bakım ve onarımları yaptırılacaktır.	Okul Müdürü-Okul Aile Birliği	Eğitim - öğretim yılı

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.:* Kurum içi iletişimi geliştirilecek ve çalışanların yönetime katkı sunmaları sağlanacak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Çalışan memnuniyet oranı	82	85	88	90	95	100
PG.3.1.2	Öğrenci memnuniyet oranı	62	65	68	72	75	80
PG.3.1.3	Veli memnuniyet oranı	90	92	94	96	98	100

*Stratejik Hedef 3.2.:* Okul binasının fiziksel şartları iyileştirilecek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yıllık ortalama elektrik tüketimi(kWh)	1150	1100	980	950	900	880
PG.3.2.2	Yıllık ortalama su tüketimi(m3)	170	165	160	157	152	150
PG.3.2.3	Yapılan bakım onarım sayısı	8	7	5	4	3	2
PG.3.2.4	Ramak kala olay sayısı	7	5	4	3	2	1

*Stratejik Hedef 3.3.:* Okulun konumundan kaynaklı riskler azaltılacak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yaşanan güvenlik sorunlarının sayısı	3	2	1	0	0	0

*Stratejik Hedef 3.4:* Kaynakların verimli kullanılması sağlanarak öğretim ortamları fiziki olarak uygun hale getirilecek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Enerji verimliliği çalışmalarının sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.4.2	İyileştirme çalışmalarının sayısı	2	3	4	5	6	7

*Stratejik Hedef 3.5 :*Okul-veli işbirliği artırılacak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.1	Veli toplantılarına katılım oranı	20	24	26	28	30	32
PG.3.5.2	Velilere yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7

*Stratejik Hedef 3.6:* İşbirliği protokolleri yapılacak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.6.1	Yapılan protokol sayısı	1	2	3	4	4	5
PG.3.6.2	Protokoller kapsamında yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Memnuniyet anketleri yapılarak sonuçlarına gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları- Alan Şefi	Eğitim - öğretim yılı
2	Tasarruf tedbirlerine titizlikle uyulacaktır.	Okul idaresi-Tüm Çalışanlar	Eğitim - öğretim yılı
3	Öğrenciler enerji verimliliği ile ilgili bilinçlendirilecektir.	Enerji Yönetim Ekibi	Eğitim - öğretim yılı
4	İş güvenliği ile ilgili hususlarda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü-İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
5	Güvenlik ile ilgili konularda ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği devam ettirilecektir.	Okul Müdürü-İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
6	Aile birliğine velilerin maddi katkısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü-Okul Aile Birliği	Eğitim - öğretim yılı
7	Verimlilik eğitimleri düzenlenecektir	İlgili öğretmenler	Eğitim - öğretim yılı
8	Yerel yönetim ve sivil toplum desteği sağlanacaktır	Okul Müdürü-Okul Aile birliği	Eğitim - öğretim yılı
9-	Velilere yönelik eğitimler ve faaliyetler düzenlenecektir	Okul Müdürü-İlgili Müdür Yardımcısı- Okul Aile birliği- Rehber Öğretmen	Eğitim - öğretim yılı
10	İş birliği protokolleri hazırlanacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı-Alan	Eğitim - öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Şefi-Alan Öğretmenleri	
11	Alana uygun olan mevcut protokollerle ilgili faaliyetler düzenlenecektir	İlgili Müdür Yardımcısı-Alan Şefi-Alan Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	5000	5500	6000	6000	27500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2500	2800	3200	4000	14500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12000	12500	13500	13000	13000	64000
<b>TOPLAM</b>	<b>17000</b>	<b>20000</b>	<b>21800</b>	<b>22200</b>	<b>23000</b>	<b>106000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.